

Berufskunde					
1.Semester	2.Semester	3.Semester	4.Semester	5.Semester	6.Semester
<b>Berufskennnisse Montage / Produktion</b> Bau-Akteure über Lüftungsanlagen informieren Arbeitsplatz einrichten und sichern Rapporte erstellen Werkzeuge und Maschinen unterhalten	<b>Berufskennnisse Montage</b> Arbeitsablauf bestimmen und Arbeiten auf der Baustelle absprechen Luftleitungssysteme installieren Luftdurchlässe montieren	<b>Berufskennnisse Montage</b> Luftaufbereitungsgeräte montieren Armaturen und Bauteile montieren Feldgeräte montieren	<b>Berufskennnisse Montage / Produktion</b> Abfälle trennen und entsorgen Material- und Stückliste erstellen Bau-Akteure über Lüftungsanlagen informieren	<b>Berufskennnisse Montage</b> Arbeitsablauf bestimmen und Arbeiten auf der Baustelle absprechen Luftleitungssysteme installieren Installierte Anlagen kontrollieren Druckprobe erstellen Anlage kennzeichnen Rückbau von Lüftungsanlagen	<b>Berufskennnisse Montage</b> Vernetzen alle Handlungskompetenzen
Allgemeinbildung					
1.Semester	2.Semester	3.Semester	4.Semester	5.Semester	6.Semester
<b>Gesellschaft</b> <b>Neue Lebensphase</b> Lehrvertrag Rechte und Pflichten Personenrecht Vertragsrecht <b>Geld und Konsum</b> Lohnabrechnung Budget Kaufrecht (Vertrag) Finanzierungsarten Kredit, Leasing (KKG) Schulden, Betreibung <b>Sprache und Kommunikation</b> <b>Stellwerktest</b> <b>Schreiben</b> SMS: abmelden Email: Mängelrüge Zusammenfassung <b>Lesen</b> Lehr- und Kaufvertrag Gesetzestexte	<b>Gesellschaft</b> <b>Gesundheit</b> Wohlbefinden Risikoverhalten Suchtverhalten <b>Zeitgeschehen Wirtschaft</b> Bedürfnisse Preisbildung Angebot und Nachfrage Wirtschaftskreislauf <b>Wahlthema</b> (z.B. Social Media, Medienkompetenz etc.) <b>Sprache und Kommunikation</b> <b>Schreiben</b> Kommentar (z.B. Sucht) Zusammenfassung (Zeitungsartikel) <b>Lesen</b> Einem Text Wesentliches entnehmen (Zeitungsartikel) Diagramm/Grafiken	<b>Gesellschaft</b> <b>Beziehungen</b> Geschlechterrollen Homosexualität Konkubinats, Verlobung, Ehe Kindsrecht Güterrecht <b>Versicherungen</b> Solidaritätsprinzip Dreisäulenprinzip Personenversicherungen (Krankenkasse, NBU/BU) Sach- und Haftpflichtvers. (Hausrat, Motorfahrzeug) Sozialvers. (AHV/IV) <b>Sprache und Kommunikation</b> <b>Schreiben</b> Bericht (Unfallbericht) Kommentar (Geschlechterrollen) Zusammenfassung <b>Lesen</b>	<b>Gesellschaft</b> <b>Steuern</b> Steuerhoheit und-zweck Steuerarten Steuererklärung <b>Fremd und vertraut</b> Heimat Grundrechte Rassismus Migration Integration <b>Zeitgeschehen Politik</b> Demokratie Gewaltenteilung Parteien <b>Sprache und Kommunikation</b> <b>Schreiben</b> Reportage (Wohngemeinde) <b>Lesen</b> Gesetzestexte Diagramm/Grafik Kurzgeschichte <b>Sprechen</b>	<b>Gesellschaft</b> <b>Wohnen</b> Eine Wohnung finden Wohnungsübergabe Mietrecht Kündigung <b>VA:</b> schriftlicher Teil <b>Zeitgeschehen Umwelt</b> Nachhaltigkeit Globalisierung Ökologie (Energie, Klimawandel) <b>Sprache und Kommunikation</b> <b>Schreiben</b> VA Formeller Brief (Wohnung) Kommentar (Klimawandel) <b>Lesen</b> Zeitungsartikel (Umwelt) Diagramm/Grafik Mietvertrag Gesetzestexte	<b>Gesellschaft</b> <b>Zeitgeschehen</b> Stimmen und Wählen Abstimmung <b>Arbeit</b> Arbeitsvertrag (EAV, GAV) Rechte und Pflichten Arbeitslosigkeit (RAV) <b>VA:</b> mündlicher Teil <b>Repetieren QV</b> <b>Sprache und Kommunikation</b> <b>Schreiben</b> Bewerbungsschreiben <b>Lesen</b> Gesetzestexte (Arbeit) Diagramm/Grafik (Arbeitslosigkeit) Anekdote Arbeitsmoral Zeitungsartikel (Gesellschaft und Arbeit, Abstimmung) <b>Sprechen</b> VA präsentieren Bewerbungsgespräch

## Lüftungsanlagenbauer\*in EFZ Fachrichtung Montage

<p>Diagramm/Grafiken</p> <p><b>Sprechen</b> Interview Lehrbetrieb präsentieren Feedback geben</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Bericht)</p> <p><b>Grammatik</b> Gross-/Kleinschreibung</p>	<p><b>Sprechen</b> Argumentieren Präsentieren</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Bericht)</p> <p><b>Grammatik</b> Das/dass Dehnung, Verdopplung</p>	<p>Zeitungsartikel (Rollenbilder) Gesetzestexte Diagramm/Grafiken</p> <p><b>Sprechen</b> Stellung nehmen Präsentieren</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Tagesschau Sachschäden)</p> <p><b>Grammatik</b> Satzlehre Getrennt- und Zusammenschreibung</p>	<p>Präsentieren (Parteiplakat) Argumentieren (Politik)</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Steuerwettbewerb, Erklärvideo Politik)</p> <p><b>Grammatik</b> Interpunktion (Kommas etc.)</p>	<p><b>Sprechen</b> Interview</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Klimawandel)</p>	<p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Easy vote)</p>
<b>Sport</b>					
1.Semester	2.Semester	3.Semester	4.Semester	5.Semester	6.Semester
<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Umgang mit Regeln und Normen</p> <p>Erwerben und festigen von Grundfertigkeiten</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>	<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Umgang mit Regeln und Normen</p> <p>Erwerben und festigen von Grundfertigkeiten</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>	<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Erfahren von Grenzen und Einschätzen von Risiko</p> <p>Fördern von Körperbewusstsein, Verantwortungs- und Leistungsfähigkeit</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>	<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Erfahren von Grenzen und Einschätzen von Risiko</p> <p>Fördern von Körperbewusstsein, Verantwortungs- und Leistungsfähigkeit</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>	<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Fördern von Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit durch mitbestimmendes Handeln</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>	<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Fördern von Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit durch mitbestimmendes Handeln</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>