

# Semesterprogramm

Schreiner / Schreinerin

Sehr geehrte Ausbilderin, sehr geehrter Ausbilder

Mit der folgenden Kurzinformation über die inhaltlichen Schwerpunkte des laufenden Semesters möchten wir mithelfen, sinnreiche Koordination zwischen der Ausbildung im Lehrbetrieb und dem Unterricht an der Berufsschule durchzuführen. Wir empfehlen Ihnen, regelmässig in die Unterrichtsmaterialien Ihrer Lernenden (Lehrmittel, Hefte, Ordner, usw.) Einblick zu nehmen. Dies vermittelt Ihnen einen guten Überblick über das Unterrichtsgeschehen an unserer Schule. Zur Beseitigung allfälliger Unklarheiten und Probleme im Zusammenhang mit der Ausbildung an der Berufsschule stehen Ihnen die betreffenden Lehrpersonen selbstverständlich gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüsse  
Die Berufsschullehrpersonen

2. Semester	
<b>Vorbereitung und Planung</b>	Zeichnungsarten Parallelprojektion, Normalprojektion Angewandtes Rechnen, Planimetrie (Flächenberechnungen), Prozentrechnen
<b>Herstellung und Montage</b>	Arbeitssicherheit, Ökologie, Entsorgung, Lagerung Massivholz, Aufbau und Eigenschaften Holzarten erkennen Der Kunde
<b>ABU</b>	Im Bereich <b>Gesellschaft</b> Thema „Einstieg ins Berufsleben“: Berufslehre, Regeln und Normen, Erwachsen werden, Soziale Beziehungen; verknüpft mit Bereich <b>Sprache und Kommunikation</b> (Hör- und Leseverstehen, Schreiben, Sprechen) sowie überfachlichen Kompetenzen (Methoden-, Selbstkompetenzen).
<b>Sport</b>	Spielorientierte Bewegungsschulung. Umgang mit Regeln und Normen. Fördern von Toleranz, Ordnungs- und Konfliktlösungsfähigkeit.
4. Semester	
<b>Vorbereitung und Planung</b>	Möbelbau und Beschläge Die Werkzeichnung: VSSM Normen, Aufbau der Werkzeichnung Angewandtes Rechnen, Stereometrie, Streckenteilung und Reissen
<b>Herstellung und Montage</b>	Klebeverfahren, Kunst und Klebstoffe Materialien belegen, Furniere, Furniertechnik
<b>ABU</b>	Im Bereich <b>Gesellschaft</b> Thema „Einstieg ins Berufsleben“: Berufslehre, Regeln und Normen, Erwachsen werden, Soziale Beziehungen; verknüpft mit Bereich <b>Sprache und Kommunikation</b> (Hör- und Leseverstehen, Schreiben, Sprechen) sowie überfachlichen Kompetenzen (Methoden-, Selbstkompetenzen).

<b>6. Semester</b>	
<b>Vorbereitung und Planung</b>	Werkzeichnungen Werkstofflisten Angewandtes Rechnen, Maschinen, Drehzahlen, Werkzeuge und Zerspanung
<b>Herstellung und Montage</b>	Metalle und Metalloberflächen Brandschutz Kraftquellen, Zerspanungslehre CNC Programmieren
<b>ABU</b>	Im Bereich <b>Gesellschaft</b> Thema „Einstieg ins Berufsleben“: Berufslehre, Regeln und Normen, Erwachsen werden, Soziale Beziehungen; verknüpft mit Bereich <b>Sprache und Kommunikation</b> (Hör- und Leseverstehen, Schreiben, Sprechen) sowie überfachlichen Kompetenzen (Methoden-, Selbstkompetenzen).
<b>Sport</b>	Spielorientierte Bewegungsschulung. Durch mitbestimmte Unterrichtsinhalte fördern von Kooperationsbereitschaft, Team- und Kommunikationsfähigkeit.
<b>8. Semester</b>	
<b>Vorbereitung und Planung</b>	Kultur-, Bau- und Möbelstile Werkzeichnungen Werkstofflisten Angewandtes Rechnen, Kalkulation
<b>Herstellung und Montage (MI)</b>	Glas Dämmstoffe / Dichtstoffe Bauanschlüsse Repetitionen
<b>Herstellung und Montage (BF)</b>	Glas Dämmstoffe / Dichtstoffe Fenster Bauanschlüsse Fenster Sicherheitsbeschläge Oberflächen für den Aussenbereich
<b>Gesellschaft</b>	Arbeit
<b>Sprache und Kommunikation</b>	Präsentieren
	Vertiefungsarbeit (VA)

### **Ferien und Schuleinstellungen**

Bitte beachten Sie den aktuellen Ferienplan auf unserer Homepage.