

Semesterprogramm

Zeichner EFZ / Zeichnerin EFZ Fachrichtung Raumplanung

Sehr geehrte Ausbilderin, sehr geehrter Ausbilder

Mit der folgenden Kurzinformation über die inhaltlichen Schwerpunkte des laufenden Semesters möchten wir mithelfen, sinnreiche Koordination zwischen der Ausbildung im Lehrbetrieb und dem Unterricht an der Berufsschule durchzuführen. Wir empfehlen Ihnen, regelmässig in die Unterrichtsmaterialien Ihrer Lernenden (Lehrmittel, Hefte, Ordner, usw.) Einblick zu nehmen. Dies vermittelt Ihnen einen guten Überblick über das Unterrichtsgeschehen an unserer Schule.

Zur Beseitigung allfälliger Unklarheiten und Probleme im Zusammenhang mit der Ausbildung an der Berufsschule stehen Ihnen die betreffenden Lehrpersonen selbstverständlich gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüsse
Die Berufsschullehrpersonen

| 2. Semester | |
|--|---|
| Planung | <ul style="list-style-type: none"> • Grundsätze der Konstruktion • Die geschichtliche Entwicklung der Planung, Zeit- und Stilepochen • Anlagen der Ver- und Entsorgung • Die Organisation der Raumplanung der Schweiz, Aufgaben und Ziele der Raumplanung • Bau-, Planungs- und Umweltrecht • Anwendung Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz • Kenntnisse zu berufsspezifischen und Office Programmen • Projektelemente des Strassenbaus • Baumaterialien |
| Mathematische und naturwissenschaftliche Grundlagen | <ul style="list-style-type: none"> • Grundoperationen, Potenzieren/Radizieren, lineare Gleichungen • Grundbegriffe: Winkel, Dreiecke, Dreieckstransversalen, Kreis. Geometrische Orte: Dreiecke, Kreise • Prozentrechnungen, Zinsberechnungen, Kostenberechnungen, berufsspezifische, praxisbezogene Aufgaben • SI-Einheiten und SI-Vorsätze, Anwendung von Basisgrössen |
| Visualisierung | Planzeichnen, Freihandzeichnen, technisches und freies Skizzieren, Perspektivisches und projektives Zeichnen, Modellbau |
| ABU | Im Bereich Gesellschaft Thema „Einstieg ins Berufsleben“: Berufslehre, Regeln und Normen, Erwachsen werden, Soziale Beziehungen; verknüpft mit Bereich Sprache und Kommunikation (Hör- und Leseverstehen, Schreiben, Sprechen) sowie überfachlichen Kompetenzen (Methoden-, Selbstkompetenzen). |
| Sport | Spielorientierte Bewegungsschulung, Umgang mit Regeln und Normen. Fördern von Toleranz, Ordnungs- und Konfliktfähigkeit. |
| 4. Semester | |
| Planung | <ul style="list-style-type: none"> • Siedlungsanalyse • Bauliche Grundstücknutzung, Abstandsvorschriften, Geschoszahl, Gebäudeabmessungen, Flächenaufteilungen und –definitionen, Inhalte bei Baugesuchprüfung |
| Mathematische und naturwissenschaftliche Grundlagen | Umweltlehre: <ul style="list-style-type: none"> • Belastung der Umwelt • Umweltschutz in der Schweiz/Übersicht |
| Visualisierung | <ul style="list-style-type: none"> • Pläne aufmerksam lesen und interpretieren • Schattenkonstruktionen • Gestalterische Möglichkeiten und Gestaltungsmittel • Regeln und Grundlagen der CAD anwenden, GIS |
| ABU | Im Bereich Gesellschaft Thema „Einstieg ins Berufsleben“: Berufslehre, Regeln und Normen, Erwachsen werden, Soziale Beziehungen; verknüpft mit Bereich Sprache und Kommunikation (Hör- und Leseverstehen, Schreiben, Sprechen) sowie überfachlichen Kompetenzen (Methoden-, Selbstkompetenzen). |

| 6. Semester | |
|--|---|
| Planung | <ul style="list-style-type: none"> • Siedlungsanalyse • Bauliche Grundstücknutzung, Abstandsvorschriften, Geschosszahl, Gebäudeabmessungen, Flächenaufteilungen und –definitionen, Inhalte bei Baugesuchprüfung |
| Mathematische und naturwissenschaftliche Grundlagen | Umweltlehre: <ul style="list-style-type: none"> • Belastung der Umwelt • Umweltschutz in der Schweiz/Übersicht |
| Visualisierung | <ul style="list-style-type: none"> • Pläne aufmerksam lesen und interpretieren • Schattenkonstruktionen • Gestalterische Möglichkeiten und Gestaltungsmittel • Regeln und Grundlagen der CAD anwenden, GIS |
| ABU | Im Bereich Gesellschaft Thema „Einstieg ins Berufsleben“: Berufslehre, Regeln und Normen, Erwachsen werden, Soziale Beziehungen; verknüpft mit Bereich Sprache und Kommunikation (Hör- und Leseverstehen, Schreiben, Sprechen) sowie überfachlichen Kompetenzen (Methoden-, Selbstkompetenzen). |
| 8. Semester | |
| Planung | <ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Pflanzen und deren Standortansprüche nennen und bestimmen • Gesetzliche Regelungen zur Beschränkung des Grundeigentums • Baugesuchprüfung |
| Visualisierung | Repetition und Prüfungsvorbereitung |
| Projektarbeit | Vertiefungsarbeit in den Bereichen: Gestaltung, Landschaftsplanung, Nutzungs-, Siedlungs-, Verkehrsplanung |
| Gesellschaft | Arbeit |
| Sprache und Kommunikation | Präsentieren |
| | Vertiefungsarbeit (VA) |

Ferien und Schuleinstellungen

Bitte beachten Sie den aktuellen Ferienplan auf unserer Homepage.