

<b>Berufskunde</b>					
1.Semester	2.Semester	3.Semester	4.Semester	5.Semester	6.Semester
<b>Berufskennnisse Montage / Produktion</b> Bau-Akteure über Lüftungsanlagen informieren Arbeitsplatz einrichten und sichern Rapporte erstellen Werkzeuge und Maschinen unterhalten	<b>Berufskennnisse Produktion</b> Materialbedarfsliste erstellen Produktionsablauf bestimmen Eckige Formstücke, Luftleitungen, Armaturen und Bauteile von Hand abwickeln Formstücken und Luftleitungen maschinell abwickeln Eckigen Formstücken und Luftleitungen herstellen Formstücke und Luftleitungen zusammensetzen	<b>Berufskennnisse Produktion</b> Runde Formstücke, Luftleitungen, Armaturen und Bauteile von Hand abwickeln Runde Formstücke und Luftleitungen herstellen Formstücke und Luftleitungen zusammensetzen	<b>Berufskennnisse Montage / Produktion</b> Abfälle trennen und entsorgen Material- und Stückliste erstellen Bau-Akteure über Lüftungsanlagen informieren	<b>Berufskennnisse Produktion</b> Formstücke und Luftleitungen maschinell abwickeln Absperr- und Regulierungsarmaturen herstellen Einfache Aussenluft- und Fortluftdurchlässe herstellen Schalldämpfer herstellen	<b>Berufskennnisse Produktion</b> Vernetzen alle Handlungskompetenzen

<b>Allgemeinbildung</b>					
1.Semester	2.Semester	3.Semester	4.Semester	5.Semester	6.Semester
<p><b>Gesellschaft</b></p> <p><b>Neue Lebensphase</b> Lehrvertrag Rechte und Pflichten Personenrecht Vertragsrecht</p> <p><b>Geld und Konsum</b> Lohnabrechnung Budget Kaufrecht (Vertrag) Finanzierungsarten Kredit, Leasing (KKG) Schulden, Betreuung</p> <p><b>Sprache und Kommunikation</b></p> <p><b>Stellwerktest</b></p> <p><b>Schreiben</b> SMS: abmelden Email: Mängelrüge Zusammenfassung</p> <p><b>Lesen</b> Lehr- und Kaufvertrag Gesetzestexte Diagramm/Grafiken</p> <p><b>Sprechen</b> Interview Lehrbetrieb präsentieren Feedback geben</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Bericht)</p> <p><b>Grammatik</b> Gross-/Kleinschreibung</p>	<p><b>Gesellschaft</b></p> <p><b>Gesundheit</b> Wohlbefinden Risikoverhalten Suchtverhalten</p> <p><b>Zeitgeschehen</b></p> <p><b>Wirtschaft</b> Bedürfnisse Preisbildung Angebot und Nachfrage Wirtschaftskreislauf</p> <p><b>Wahlthema</b> (z.B. Social Media, Medienkompetenz etc.)</p> <p><b>Sprache und Kommunikation</b></p> <p><b>Schreiben</b> Kommentar (z.B. Sucht) Zusammenfassung (Zeitungsartikel)</p> <p><b>Lesen</b> Einem Text Wesentliches entnehmen (Zeitungsartikel) Diagramm/Grafiken</p> <p><b>Sprechen</b> Argumentieren Präsentieren</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Bericht)</p> <p><b>Grammatik</b> Das/dass Dehnung, Verdopplung</p>	<p><b>Gesellschaft</b></p> <p><b>Beziehungen</b> Geschlechterrollen Homosexualität Konkubinat, Verlobung, Ehe Kindsrecht Güterrecht</p> <p><b>Versicherungen</b> Solidaritätsprinzip Dreisäulenprinzip Personenversicherungen (Krankenkasse, NBU/BU) Sach- und Haftpflichtvers. (Hausrat, Motorfahrzeug) Sozialvers. (AHV/IV)</p> <p><b>Sprache und Kommunikation</b></p> <p><b>Schreiben</b> Bericht (Unfallbericht) Kommentar (Geschlechterrollen) Zusammenfassung</p> <p><b>Lesen</b> Zeitungsartikel (Rollenbilder) Gesetzestexte Diagramm/Grafiken</p> <p><b>Sprechen</b> Stellung nehmen Präsentieren</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Tagesschau Sachschäden)</p> <p><b>Grammatik</b> Satzlehre Getrennt- und Zusammenschreibung</p>	<p><b>Gesellschaft</b></p> <p><b>Steuern</b> Steuerhoheit und-zweck Steuerarten Steuererklärung</p> <p><b>Fremd und vertraut</b> Heimat Grundrechte Rassismus Migration Integration</p> <p><b>Zeitgeschehen Politik</b> Demokratie Gewaltenteilung Parteien</p> <p><b>Sprache und Kommunikation</b></p> <p><b>Schreiben</b> Reportage (Wohngemeinde)</p> <p><b>Lesen</b> Gesetzestexte Diagramm/Grafik Kurzgeschichte</p> <p><b>Sprechen</b> Präsentieren (Parteiplakat) Argumentieren (Politik)</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Steuerwettbewerb, Erklärvideo Politik)</p> <p><b>Grammatik</b> Interpunktion (Kommas etc.)</p>	<p><b>Gesellschaft</b></p> <p><b>Wohnen</b> Eine Wohnung finden Wohnungsübergabe Mietrecht Kündigung</p> <p><b>VA:</b> schriftlicher Teil</p> <p><b>Zeitgeschehen Umwelt</b> Nachhaltigkeit Globalisierung Ökologie (Energie, Klimawandel)</p> <p><b>Sprache und Kommunikation</b></p> <p><b>Schreiben</b> VA Formeller Brief (Wohnung) Kommentar (Klimawandel)</p> <p><b>Lesen</b> Zeitungsartikel (Umwelt) Diagramm/Grafik Mietvertrag Gesetzestexte</p> <p><b>Sprechen</b> Interview</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Klimawandel)</p>	<p><b>Gesellschaft</b></p> <p><b>Zeitgeschehen</b> Stimmen und Wählen Abstimmung</p> <p><b>Arbeit</b> Arbeitsvertrag (EAV, GAV) Rechte und Pflichten Arbeitslosigkeit (RAV)</p> <p><b>VA:</b> mündlicher Teil</p> <p><b>Repetieren QV</b></p> <p><b>Sprache und Kommunikation</b></p> <p><b>Schreiben</b> Bewerbungsschreiben</p> <p><b>Lesen</b> Gesetzestexte (Arbeit) Diagramm/Grafik (Arbeitslosigkeit) Anekdote Arbeitsmoral Zeitungsartikel (Gesellschaft und Arbeit, Abstimmung)</p> <p><b>Sprechen</b> VA präsentieren Bewerbungsgespräch</p> <p><b>Hören</b> Radio/TV/Film (Easy vote)</p>

<b>Sport</b>					
1.Semester	2.Semester	3.Semester	4.Semester	5.Semester	6.Semester
<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Umgang mit Regeln und Normen</p> <p>Erwerben und festigen von Grundfertigkeiten</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>	<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Umgang mit Regeln und Normen</p> <p>Erwerben und festigen von Grundfertigkeiten</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>	<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Erfahren von Grenzen und Einschätzen von Risiko</p> <p>Fördern von Körperbewusstsein, Verantwortungs- und Leistungsfähigkeit</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>	<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Erfahren von Grenzen und Einschätzen von Risiko</p> <p>Fördern von Körperbewusstsein, Verantwortungs- und Leistungsfähigkeit</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>	<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Fördern von Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit durch mitbestimmendes Handeln</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>	<p>Spielorientierte Bewegungsschulung</p> <p>Fördern von Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit durch mitbestimmendes Handeln</p> <p>Mögliche Theorietemen: Ernährung, Unfallprävention, Trainingslehre, Regeneration</p>