

Abteilung Planung und Rohbau

Montag, 12. Juni

2023

Qualifikationsverfahren Allgemeinbildung

Schlussprüfung (SP) für 4-jährige Lehren, Lösungen

4

Lehrjahre

Lösungen

Für die ganze Prüfung gilt: Es dürfen keine Viertelpunkte gegeben werden.

Teil 1 – Leseverstehen – Teil 3

| 1a | Richtig | Falsch | 5a |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 1 Lieferengpässe können ein grosses Problem für Unternehmen darstellen, da sie die Produktivität behindern und die Kosten in die Höhe treiben. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0.5 P |
| 2 160 potenziell sensible Produkte werden in nur einer Weltregion hergestellt. Richtig: Es sind nur 40 dieser Produkte. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1.5 P |
| 3 Um konkurrenzfähig zu bleiben, vermeiden es die Unternehmen, ihre steigenden Einkaufspreise auf die Endkonsument*innen zu überwälzen. Richtig: Die höheren Einkaufspreise werden auf die Endkonsument*innen überwält. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1.5 P |
| 4 Ein Drittel der kritisch importabhängigen Produkte entfällt auf Chemikalien und Energie. Richtig: Es sind zwei Drittel. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1.5 P |
| 5 Für die Schweizer Hersteller sind unedle Metalle und daraus erzeugte Zwischenprodukte unentbehrlich. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0.5 P |
| 6 Zu den Zwischenprodukten zählen Maschinen und elektronische Erzeugnisse, Kunststoff und Gummi, Edelmetalle, mineralische Erzeugnisse, Holz und Transportmittel. Richtig: Gummi, Edelmetalle und Holz sind Rohstoffe. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1.5 P |
| 7 Länder ausserhalb der EU, von denen die Schweiz besonders abhängig ist, sind die USA, China, Russland, Indien und Australien. Richtig: Grossbritannien und Japan | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1.5 P |
| 8 Die Rückverlagerung der Produktion scheitert, weil es unter anderem an gut ausgebildeten Fachkräften mangelt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0.5 P |

9 Wenn die äusserst knapp organisierten und kalkulierten Lieferketten den reibungslosen Produktionsablauf behindern, stehen am anderen Ende der Welt die Bänder still.



1.5 P

Richtig: Auch in Europa und in der Schweiz

10 Als Reaktion auf die Lieferengpässe bauen mehr als zwei Drittel der Unternehmen Lager auf, was zu zusätzlichen Verknappungen sowie elenden Konjunkturaussichten führt.



0.5 P

11.0 P (pro korrekten Entscheid 0.5 P, pro Korrektur 1.0 P)

1b Lockdowns in China, mangelnde Hafenkapazitäten an der Ostküste der USA, Zollhindernisse in England vor dem Brexit, kilometerlange Container-Staus und gesperrte Landes- und Lufttransportwege infolge des Russland-Ukraine-Krieges.

0.5 P

5b

1c Der Aufbau von Lagern führt zu zusätzlichen Verknappungen, weil einige Firmen zu viele Güter bestellen und lagern, welche dann den anderen Firmen fehlen.

2.0 P

5c

Unterbrüche in der Lieferkette führen zu elenden Konjunkturaussichten, weil **die benötigten Güter nicht rechtzeitig eintreffen / Teile fehlen für die Produktion** und anders als bei der Just-in-time-Produktion **hohe Lagerkosten anfallen.**

Teil 2 – Grundwissen – Teil 1

2a

- 1. Ich mahne den Händler und setze ihm eine realistische Frist.**
- 2. Wenn die Frist ungenutzt verstreicht, kann ich auf der Lieferung beharren und weiteres Warten in Kauf nehmen. Oder ich kann auf die Lieferung verzichten und vom Vertrag zurücktreten.**

2.0 P

2a

2.0 P (pro richtige Nennung 0.5)

2b Ich kann den Händler betreiben.

0.5 P

2b

| | | | |
|-----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2c | Handlungs- optionen | Laut OR stehen mir bei einer Mängelrüge drei Möglichkeiten zur Verfügung. Sinn machen hier nur zwei: Entweder ich verlange ein Handy mit funktionierender Speicherkarte (<u>Er-satzlieferung</u>) oder ich <u>trete vom Vertrag zu-rück</u>. Keine Punkte für Minderung. | 1.5 P 2c |
| | Frist | Ich muss den Mangel sofort beanstanden, sonst verwirkt mein Recht. (Bis maximal 2 Wochen gibt ebenfalls Punkte). | |

1.5 P (pro richtige Nennung 0.5 P)

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2d | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Die gesetzliche Garantieregelung ist nicht zwingend.</u> - <u>Sie kann im Vertrag (meist gut versteckt in den AGB) geändert und ersetzt werden.</u> - <u>Gewisse Leistungen können vertraglich ausgeschlossen werden.</u> - <u>Anstelle eines Ersatzgerätes hat man lediglich einen Anspruch auf Reparatur.</u> | 4.0 P 2d |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

4.0 (je 0.5 P für korrekte Sätze und je 0.5 P für inhaltlich gute Lösung)

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2e | <ul style="list-style-type: none"> • Stärkerer Fokus auf lokale Anbieter und Produzenten (weil so lange Wege vermieden und mögliche Hürden ausgeräumt werden können) • Höhere Nachfrage nach langlebigerer Qualitätsware (Nachhaltigkeit) und persönlicher Beratung (weil ich dann generell weniger häufig etwas kaufen und eventuell dann warten muss) • vermehrtes Sparen + ev. Anlegen (weil ich aufgrund der langen Wartezeiten mein Verhalten ändere und mein Geld anders investieren kann) • Vorräte anlegen (Hamstern) (hier wie bei "höhere Nachfrage") • Einkauf da, wo kostenlos geliefert wird (da mir die Wartezeit in einer Form entschädigt wird und ich mich so auch wahrgenommen fühle). • Vermehrte Onlinesucherei nach dem Ort mit den besten Bedingungen (Gratis-Lieferung und -Rücknahme, unkomplizierte Stornierung etc) (wie bei "Einkauf da...") • | 1.0 P 2e |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

1.0 P (je 0.5 P für richtige Nennung und passende Begründung)

2f Wenn sich das Angebot verknappt und gleichzeitig die Nachfrage steigt, erhöht sich der Preis für eine Ware. 1.5 P **2f**

1.5 P (je 0.5 P für formal korrekten Satz, für stimmige Verwendung der verlangten Begriffe und für inhaltlich stimmige Aussage)

- 2g** 2.0 P **2g**
- Erlebnis bieten: Einsatz von Virtual Reality, exklusive Events
 - Kundenbindungssysteme stärken/einführen: Rabatte anbieten für Kundentreue, Gratislieferung, kulanter Umgang mit Retouren, individuelle Beratung ohne Stoppuhr, Aktionen etc
 - Lager aufstocken
 - Neue Lieferanten suchen, möglichst im eigenen Land
 - Nearshoring
 - ...

2.0 P (pro richtige Nennung 1.0 P)

2h 2.0 P **2h**

| | Vorteil | Nachteil |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arbeitnehmer | <ul style="list-style-type: none"> • Keine Beitragslücken in der beruflichen Vorsorge • Vermeidung von Arbeitslosigkeit | <ul style="list-style-type: none"> • Lohneinbusse |
| Arbeitgeber | <ul style="list-style-type: none"> • Kein Verlust von betrieblichem Know-How • Keine Kosten über Suche und Einarbeitung • Arbeitskraft bleibt kurzfristig verfügbar | <ul style="list-style-type: none"> • Administrativer Aufwand • zeitlich befristet |

2.0 P (pro richtige Nennung 1.0 P)

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 2i | Diese Kündigung ist nichtig | sofortige Freistellung aufgrund von Diebstahl | Kündigung nach Ablauf des Mutterschaftsurlaubs allein aufgrund der Mutterschaft | Kündigungsfrist wurde nicht eingehalten | 4.0 P | 2i |
| | Die Kündigung erfolgt aus Rache, weil Sie Ihre Rechte einfordern | Umstrukturierung als möglicher Grund der Kündigung | Ziel dieser Kündigung ist die Umwandlung des Arbeitsvertrags | Auch diese Kündigung muss auf Verlangen begründet werden | | |
| | Kündigung wegen Rauchallergie des Arbeitnehmers, ohne dass der Arbeitgeber Schutzmassnahmen getroffen hat | Kündigung aufgrund der politischen Gesinnung | Kündigung, weil Sie vor Gericht als Zeugin oder Zeuge auftreten | Kündigung, weil Sie der Konkurrenz Geschäftsgeheimnisse verraten haben | | |
| | Das Arbeitsverhältnis ist trotzdem beendet | Kündigung während einer laufenden Sperrfrist. | Finanzielle Entschädigung von maximal sechs Monatsgehältern möglich | Kündigung wegen wiederholtem Zuspätkommen trotz Ermahnung der Arbeitgeberin | | |

4.0 P (pro richtige Nennung 0.5 P)

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 2k | <p>a) Im ersten Fall ist das Verhalten bereits angemahnt worden, geändert hat sich die Situation nicht. Deswegen wäre eine fristlose Kündigung vorstellbar. Gewiss ist sie aber nicht.</p> <p>Im zweiten Fall gab es zwar Gespräche, aber da hat sich der Arbeitgeber nachsichtig gezeigt. Insofern fehlt die Basis für eine fristlose Kündigung.</p> <p>b) Sie könnte eine ordentliche Kündigung aussprechen und mich ab sofort freistellen. In diesem Fall hätte ich weiterhin Anspruch auf meinen Lohn bis zum Ende der regulären Kündigungsfrist.</p> | 3.0 P | 2k |
| | <p>a) 2 P, jeweils 0.5 P für stimmige Antwort und 0.5 P für passende Begründung</p> <p>b) 1 P, 0.5 P für Möglichkeit und 0.5 P für Folgen</p> | | |

| | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 3a | | | 3.0 P 1a |
| | Die eigene Wirtschaft wird vor der ausländischen Konkurrenz geschützt, indem man zum Beispiel auf bestimmte Güter Zölle verlangt. | 4 | |
| | Aus vorhandenen Gütern entstehen neue mit einem höheren Geldwert. | 6 | |
| | Produktionsprozesse werden in einzelne Arbeitsschritte gegliedert. Diese können von unterschiedlichen Personen oder Firmen ausgeführt werden. | 1 | |
| | Der Nutzen bei der Produktion eines Gutes ist im Vergleich zu jenem der Handelspartner höher, wenn ich alle Kosten mitberücksichtige, auch jene, die ich habe, weil ich Geld und Zeit auch anders und eventuell gewinnbringender einsetzen könnte. | 3 | |
| | Zunehmende wirtschaftliche, gesellschaftliche und politische Verflechtung und Vernetzung der Welt. | 2 | |
| | Konzentration auf relativ wenige Produktionsstufen innerhalb der Wertschöpfungskette. | 5 | |

3.0 P (pro richtige Zuordnung 0.5 P)

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3b | <ul style="list-style-type: none"> • Technologischer Fortschritt (Transportwesen, Informationsverarbeitung) • Politische Entscheide: Reduktion der Handelsbarrieren, Öffnung vieler auch Schwellen- und Entwicklungsländer für int. Handel • Internationale Arbeitsteilung • Hohe Mobilität im Personen-, Güter- und Kapitalverkehr • ... | 3.0 P 1b |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

3.0 P (pro richtige Nennung 0.5 P)

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3c | Dienstleistungen mit hoher Wertschöpfung oder die forschungsintensive Pharmaindustrie brauchen gut ausgebildete Arbeitskräfte und es braucht Kapital. Beides hat die Schweiz. Die Massenproduktion hingegen ist arbeitsintensiv. Wenn in der Schweiz viele Menschen hier arbeiten würden, könnten sie nicht in Branchen arbeiten, mit denen sich viel mehr Wertschöpfung erzielen lässt. | 1.0 P 1c |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 3d | Hohe Mehrwertsteuerbelastung | <input type="checkbox"/> | 2.0 P 1d |
| | Hohe Löhne | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Mangel an Rohstoffen | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Geringe staatliche Regulierung der Märkte | <input type="checkbox"/> | |
| | Hohe Wettbewerbsintensität | <input type="checkbox"/> | |
| | Hohe Produktions- und Qualitätsstandards | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Geringe Zölle | <input type="checkbox"/> | |
| | Vergleichsweise geringe Einkommensunterschiede | <input checked="" type="checkbox"/> | |

2.0 P (4 x 0.5 P)

| 3e | | Vorteil | Nachteil | 4.0 P | 1e |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|----|
| | Ausbildungsniveau / vielseitiges Knowhow | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | Forschungstätigkeit | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | Infrastruktur (Strassen- und Schienennetz, Stromversorgung etc.) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | Steuerbelastung | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | Binnenlage | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| | Politische Stabilität | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | Natürliche Ressourcen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| | Spannungen mit der EU | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

4.0 P (8 x 0.5 P)

| 3f | | 1.5 P | 1f |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | Soziale Schäden: | | |
| | Krankheiten, körperliche und seelische Gesundheit leidet | | |
| | Menschenrechtsverletzungen | | |
| | Ausbeutung der Arbeiterschaft in Billiglohnländern | | |
| | Mehr monotone Arbeit, keine Gelegenheit mehr, den Verstand zu üben oder erfinderisch zu sein | | |
| | Ökologische Schäden: | | |
| | Klimawandel | | |
| | Luftverschmutzung | | |
| | Abholzung von Wäldern | | |
| | Verkehr / Stau | | |
| | Plastikmüll | | |
| | Wirtschaftliche Folgen und Gefahren: | | |
| | Grössere Abhängigkeit vom Ausland, von anderen Firmen oder anderen Betriebsteilen | | |
| | Gefahr des Dominoeffekts ist höher, Krisen verbreiten sich weltweit | | |
| | Inflation | | |
| | Dequalifizierung der Beschäftigten, oft keine Aufstiegsmöglichkeiten vorhanden | | |
| | Weniger Identifikation mit eigenem Produkt und Betrieb | | |

1.5 P (3 x 0.5 P pro richtige Nennung)

Teil 3 – Grafiken – Teil 2

- 4a** Abfälle, die aus Haushalten stammen. Beispiele: **Kehricht** (gemischt Abfälle), **separat gesammelte Abfälle** (Glas, Papier, Karton, Metalle, Textilien, Grünabfall, PET, elektronische Geräte) und **Sonderabfälle** (Batterien, Speiseöl, Altholz).
Abfälle, die aus Unternehmen mit weniger als 250 Vollzeitstellen stammen und deren Zusammensetzung betreffend Inhaltsstoffe und Mengenverhältnisse mit Abfällen aus Haushalten vergleichbar sind. Alle anfallenden Abfälle aus Unternehmen zählen zu den „**übrigen Abfällen**“ bzw. **Betriebs-, Gewerbe- oder Industrieabfälle**.

1.0 P

3a

1.0 P (2 x 0.5 P)

- 4b** Während der **Wohlstand** und die **Siedlungsabfälle** der Schweiz vom Jahr 1998 bis ins Jahr 2012 in etwa gleich **ansteigen**, steigt die **Bevölkerung** ebenfalls leicht an, wenn auch auf einem tieferen Niveau.

2.5 P

3b

2.5 P (pro richtig verwendetes Wort 0.5 P; für einen korrekten Satz 0.5 P)

- 4c**
- | | richtig | falsch | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Das Bruttoinlandprodukt BIP und die Siedlungsabfälle entwickeln sich von 1990 bis 2013 in etwa symmetrisch, danach unterscheiden sich die beiden Kurven im Jahr 2018 um weniger als 10 Indexpunkte. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Das BIP und die Siedlungsabfälle entwickeln sich von 1990 bis 2013 in etwa symmetrisch, danach unterscheiden sich die beiden Kurven im Jahr 2018 um etwas mehr als 10 Indexpunkte. |
| Bis ins Jahr 1997 entwickelten sich die Menge der Siedlungsabfälle der Wohnbevölkerung entsprechend. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Die Wohnbevölkerung hat hingegen stärker zugenommen als die Siedlungsabfälle. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Die Siedlungsabfälle haben hingegen stärker zugenommen als die Wohnbevölkerung . |
| Die Siedlungsabfälle pro Person unterscheiden sich im Jahr 2013 um 25% von den Siedlungsabfällen allgemein. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

5.5 P

3c

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die Kurven der Siedlungsabfälle und die der Wohnbevölkerung unterscheiden sich im Jahr 2012 im Vergleich zum Jahr 2018 um 22 Indexpunkte. Dies zeigt die ansteigende Abfallproblematik eindrücklich auf. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Die Kurven der Siedlungsabfälle und die der Wohnbevölkerung unterscheiden sich im Jahr 2012 im Vergleich zum Jahr 2018 um 33 Indexpunkte (Toleranzmarge 31-35 Indexpunkte) . Dies zeigt die ansteigende Abfallproblematik eindrücklich auf. |
| Pro erwirtschafteten Franken wurde 2003 ungefähr dieselbe Abfallmenge wie 1990 verursacht. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Pro erwirtschafteten Franken wurde 2013 ungefähr dieselbe Abfallmenge wie 1990 verursacht. |
| Die Umweltbelastung durch Siedlungsabfälle befand sich 2018 auf dem Höhepunkt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

5.5 P (je 0.5 für richtig gesetztes Kreuz und richtige Korrektur)

4d Mögliche Gründe:

1.5 P **3d**

- Grösserer Wohlstand → höherer Konsum
- Schlechtere Qualität der Produkte → häufigerer Ersatz nötig
- Geringeres Umweltbewusstsein wegen anderer Sorgen
- Usw.

Mögliche Hypothesen und Begründungen:

Die Problematik wird sich weiter zuspitzen,

- da es zukünftig noch mehr Menschen auf der Welt geben wird. Diese verursachen wieder mehr Abfall.
- da es kurzfristig nicht gelingen wird, alle Menschen die entsprechende Bildung für ein nachhaltiges Leben zu vermitteln.
- weil die Schere zwischen arm und reich weiter aufgehen wird und sich die Armen ein nachhaltiges Leben nicht leisten können.
- weil die Firmen (noch) nicht bereit sind, nachhaltiger zu produzieren und ihren Anteil dazu beizutragen.

Die Problematik wird sich entschärfen,

- weil die Gesellschaft die Abfallproblematik erkennen wird und ihren Konsum entsprechend einschränkt und nachhaltiger leben wird.
- weil die Firmen erkennen werden, dass sie ein wesentlicher Teil dazu beitragen können, der Abfallproblematik entgegenzuwirken und sich überlegen werden, wie sie ihre Produktion nachhaltiger gestalten können.

1.5 P (für einen richtigen Grund 0.5 P; pro richtige Hypothese 0.5 P; pro richtige Begründung 0.5 P)

5a Zwei Beispiele möglicher Aussagen:

2.0 P

4a

Aussage 1: Im ersten Quartal von 2012 beträgt der Anteil an offenen Stellen im Vergleich zu allen Stellen ca. 1.25%.

Aussage 2: Im zweiten Quartal von 2020 hat sich die Anzahl an Beschäftigten um 0.5% im Vergleich im Vorjahresquartal vermindert.

2.1 P (pro Aussage 1.0 P)**5b**

4.5 P

4b

Ungeachtet der grossen Unsicherheiten, die derzeit die globale Wirtschaftslage prägen, kann sich die Schweiz auf einen nach wie vor sehr dynamischen Arbeitsmarkt stützen. Während die Anzahl der Beschäftigten im 2. Quartal **2020** einen Tiefstwert mit minus 0.5 Prozent erreicht hat, stieg die Anzahl an Beschäftigten im 2. Quartal 2022 gegenüber dem Vorjahresquartal um über **2 Prozent**. Gleichzeitig hat sich der Anteil an offenen Stellen im vom ersten Quartal 2012 bis zum 2. Quartal 2022 nahezu **verdoppelt**.

Grundsätzlich könnte das **Wachstum** der Beschäftigung anhalten, allerdings bekunden immer mehr Firmen Schwierigkeiten bei der Rekrutierung von Arbeitskräften. Gemäss der Beschäftigungsstatistik des BFS haben derzeit 41 Prozent der Unternehmen Probleme, qualifizierte **Arbeitskräfte/ Berufsleute/ Fachkräfte/ Angestellte/ Arbeiter:innen** zu finden. Die Industrie verzeichnet die **stärksten/ grössten/ höchsten** Rekrutierungsschwierigkeiten. Im Dienstleistungssektor geben besonders viele Unternehmen aus dem **Gesundheitswesen** und **dem Gastgewerbe** an, kaum geeignete Mitarbeitende zu finden. Vergleicht man den Maschinenbau mit der Erziehung resp. Unterricht erkennt man, dass es rund **drei Mal** grössere Rekrutierungsschwierigkeiten gibt.

4.5 P (9 x 0.5 P)

5c

- **Mehr Leute ausbilden (bspw. Asylbewerber früher in den Arbeitsmarkt integrieren; ausländische Ausbildung anerkennen resp. verkürzte Weiterbildungsmöglichkeiten schaffen)**
- **Beruf bei den Jungen besser vermarkten (Schnuppertage anbieten, Tag der offenen Tür, in Schulen vorbei gehen usw.)**
- **Beruf attraktiver machen (Lohn, Arbeitsbedingungen, Kinderbetreuung usw.)**
- **Zuwanderung**
- **Arbeitsmarkt muss für Frauen attraktiver werden: Lohn-gleichheit, mehr Weiterbildungsmöglichkeiten...**
- **Vereinbarkeit von Beruf und Familie**
- **Geeignete Arbeitsmodelle schaffen**
- **Usw.**

1.0 P

4c**1.0 P (pro Lösungsansatz 0.5 P)**

Teil 4 – Schreibauftrag – Teil 4

Bewertungsschema «Stellungnahme»

| | | Mögliche Punkte | Erreichte Punkte |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Inhalt | | | |
| Titel: | Inhaltlich präziser, aussagekräftiger Titel | 1.0 P | |
| Einleitung: | Es wird kurz und bündig beschrieben, worum es im Text geht. (1 P) Sprachlich gut formuliert (1. Satz: Frage, Zitat, Aussage o.A.) (1 P) | 2.0 P | |
| Argumente: | Der Hauptteil enthält drei Argumente. Diese sind formal vollständig (1 Punkt pro Argument) und plausibel (1 Punkt pro Argument) | 6.0 P | |
| Schluss: | Der Schluss enthält ein Fazit bzw. eine Entscheidung. | 1.0 | |
| Aufbau / Struktur (Gliederung) | | | |
| Textgliederung: | Der Text ist äusserlich gegliedert in: Einleitung, Hauptteil, Schluss | 1.0 P | |
| Innere Gliederung: | Der Aufbau ist logisch, die Bezüge verweisen auf die korrekten Referenzobjekte und die Verbindungen zwischen den Abschnitten sind stimmig. Die Mehrheit der Sätze ist aus Haupt und Nebensätzen gebildet. | 2.0 P | |
| Wortschatz und Sprache | | | |
| Wortschatz: | Der Wortschatz ist angemessen vielfältig und präzise. Fachbegriffe werden korrekt angewendet. | 2.0 P | |
| Grammatik: | Korrekte Grammatik (vgl. Referenzliste im Anschluss an diese Bewertungstabelle) | 2.0 P | |
| Rechtschreibung: | Korrekte Rechtschreibung und Zeichensetzung. (vgl. Referenzliste im Anschluss an diese Bewertungstabelle) | 2.0 P | |
| Umfang: | | | |
| | Weniger als 120 Wörter: Minus 1 Punkt | (-1.0 P) | |
| | Weniger als 60 Wörter: Minus 2 Punkte | (-2.0 P) | |
| | Maximum Punkte | 19 P | |

Referenzliste

| | Anzahl Wörter | | | | | | | |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--|
| Korrekte grammatikalische Formen | Anzahl Fehler | Durchschnitt pro Wörter | < 1 Fehler pro 50 Wörter | bis 1 Fehler pro 45 Wörter | bis 1 Fehler pro 40 Wörter | bis 1 Fehler pro 35 Wörter | > 1 Fehler pro 30 Wörter | |
| | | | 2 □ | 1.5 □ | 1 □ | 0.5 □ | 0 □ | |
| Korrekte Rechtschreibung und Zeichensetzung | Anzahl Fehler | Durchschnitt pro Wörter | < 1 Fehler pro 40 Wörter | bis 1 Fehler pro 35 Wörter | bis 1 Fehler pro 30 Wörter | bis 1 Fehler pro 25 Wörter | > 1 Fehler pro 20 Wörter | |
| | | | 2 □ | 1.5 □ | 1 □ | 0.5 □ | 0 □ | |