

Montag, 12. Juni

2023

Qualifikationsverfahren Allgemeinbildung

Schlussprüfung (SP) für 3-jährige Lehren, Serie A

3

Lehrjahre

A

Gesellschaft + Sprache und Kommunikation

Name

Vorname

Beruf

Klasse

Prüfung

Total

Maximalpunktzahl

72

Erreichte Punktzahl

Note

Unterschrift der Examinatorin/des Examinators

(Bei Note unter 4.0)

Unterschrift der Expertin/des Experten

Informationen zur Prüfung

Prüfungsinhalt Sie werden sich während dieser Prüfung mit verschiedenen Aspekten der Allgemeinbildung befassen und dabei unterschiedliche Aufgabenstellungen bewältigen

Prüfungsdauer Die Prüfungsdauer beträgt 120 Minuten.
Die Zeitangaben zu den einzelnen Aufgaben sind Richtwerte.

Aufgabentexte Sie dürfen die Grafiken und Texte bearbeiten, indem Sie unterstreichen, übermalen, etc. Die Bearbeitung wird nicht bewertet.

Bewertung Die Bewertung entspricht den Angaben (Punkten) am Ende der jeweiligen Aufgabe.

Punkte	Note	
67.5 - 72.0	6.0	Qualitativ und quantitativ sehr gut
60.5 - 67.0	5.5	
54.5 - 60.0	5.0	Gut, zweckentsprechend
46.5 - 53.0	4.5	
39.5 - 46.0	4.0	Den Mindestanforderungen entsprechend
32.5 - 39.0	3.5	
25.5 - 32.0	3.0	Schwach, unvollständig
18.5 - 25.0	2.5	
11.5 - 18.0	2.0	Sehr schwach
4.5 - 11.0	1.5	
0.0 - 4.0	1.0	Unbrauchbar oder nicht ausgefüllt

Verlangte Hilfsmittel

- Schreibzeug (kein Bleistift!)
- Markierstifte

Erlaubte Hilfsmittel

- Taschenrechner (kein Handy)
- Duden der deutschen Rechtschreibung (Duden 1) oder vergleichbare Wörterbücher
- ZGB, OR (inkl. Alphabetisches Stichwortverzeichnis) und ABU-Gesetzessammlung

Hinweis **Die Benutzung von Handys, Tablets, Notebooks, Smartwatches und Ähnlichem ist für die ganze Dauer der Prüfung untersagt.**

Teil 1 - Leseverstehen

Richtzeit 20'

1

Standen Sie in den letzten Monaten auch einmal in einer Apotheke und haben Sie erfahren, dass ihr gewünschtes Medikament nicht lieferbar ist? Oder gab es in Ihrem Lehrbetrieb Störungen, weil Geräte oder Materialien nicht geliefert werden konnten? Dann haben Sie die Lieferkettenprobleme der Weltwirtschaft bereits am eigenen Leib erfahren.

Lesen Sie im folgenden Text, welches die Konsequenzen der Lieferkettenprobleme für das Schweizer Gewerbe sind. Lösen Sie anschliessend die Aufgaben 1a bis 1c.

Ob Rollstuhl, Pille oder Velokette – Lieferprobleme belasten das Gewerbe

Pandemie, China-Lockdown und Krieg schütteln die globalen Lieferketten durch. Das spüren auch Basler Geschäfte – etwa bei Ersatzteilen und Medikamenten.

Die Beinstützen des Rollstuhls sind kaputt. Die Ersatzteile lassen auf sich warten. Die globalen Lieferengpässe sind auch im Sanitätshaus St. Johann spürbar. Wie Geschäftsführer Thomas Imgrüth erklärt, sieht es auch bei den Spitalbetten nicht gut aus. PatientInnen, die nach ihrer Entlassung aus dem Krankenhaus ein solches Bett für zuhause brauchen, können aber nicht lange warten, ebenso wenig die RollstuhlfahrerInnen. «Das bedeutet, wir müssen den Patienten mit einer Zwischenversorgung ausrüsten, damit er mobil bleibt», sagt Thomas Imgrüth. Als Versorger für Hilfsmittel für Kranke und Betagte könne man aber nicht monatelang warten. Oft sei sein Geschäft gefordert, für die KundInnen kurzfristig etwas zu beschaffen, wenn nötig auch bei Mitbewerbern.

Wenn dem Patienten der Rollstuhl fehlt

Der Lockdown in China legte ganze Häfen lahm. Generell wurde die weltweite Logistik während der Coronakrise durchgeschüttelt. Der Krieg in der Ukraine und die Treibstoffpreise machen die Sache noch verworrener. Was auf dem globalen Markt geschieht, ist somit auch im Sanitätshaus in Basel spürbar. Oft sind es nicht die fertigen Produkte, wohl aber die Einzelteile, die zum Beispiel in China hergestellt werden und nicht geliefert werden können. Die Preise seien daher unberechenbarer geworden und ständigen Schwankungen ausgesetzt, wie Thomas Imgrüth erklärt. «Wir reden da von 5 bis 15 Prozent Mehrkosten, die auf uns als Importeure zukommen». Bald könnten die Importeure das nicht mehr schlucken und müssten das auf die Preise abwälzen.

Anderthalb Jahre Wartezeit für ein Velo

Ein ähnliches Problem hat die Velobranche. Manche in Asien produzierte Bestandteile können nicht importiert werden. Somit sind auch nicht mehr alle Fahrradmodelle lieferbar. Der Velomechaniker Bruno Gambino kann davon ein Lied singen. «Der Extremfall war ein Velo, auf das ich anderthalb Jahre warten musste», sagt der Inhaber der Werkstatt Bicciclettista am Steinentorberg.

Etwas mehr Glück hatte Bruno Gambino bei einem italienischen Lieferanten, wenn er auch nicht die gewünschte Menge bekam. Er bestellte dort acht Velos und erhielt vier. Als er dort anrief, bekam er eine

Seitentotal Punkte

erstaunliche Antwort. «Die Sekretärin sagte, ich sei privilegiert, da ich immer pünktlich die Rechnungen bezahlte und zudem bei der Firmenbesichtigung in Venedig Schweizer Schokolade dabei hatte», sagt Bruno Gambino und schmunzelt. Das Problem sind aber nicht nur Lieferengpässe bei fertigen Velos, sondern auch bei Bestandteilen. Fehlen bestimmte Ersatzteile, macht das die Reparaturen komplizierter. Und das wird dann auch für die KundInnen teurer.

Grössere Verzögerungsliste in der Apotheke

Auch der Apotheker François Bocherens kennt Lieferschwierigkeiten. Er führt die Victoria-Apotheke im Neubad. Zu Beginn der Pandemie war das Rheumamittel Plaquenil sehr gefragt, da es gegen die Folgen von Covid-19 helfen sollte. Dabei gab es sogar eine Kontingentierung für dieses Medikament. Auch jetzt gebe es immer wieder Verzögerungen bei Bestellungen gewisser Heilmittel. «Wir haben Medikamente, die monatelang nicht kommen und es hat andere, die zwei, drei Wochen nicht kommen, wenn es gerade einen Engpass gibt. Meistens wissen wir auch nicht genau, was die Ursache ist», erklärt François Bocherens. Die Lieferketten seien schliesslich oft nicht rückverfolgbar. Ob nun eine Ladung in einem Container im Hafen von Shanghai feststeckt oder ob es eine Verzögerung bei der Registrierung gibt: Die Gründe sind unterschiedlich. «Die Pandemie hat sicher eine Verstärkung des Problems gebracht, aber mit dem Krieg ist die Liste der fehlenden Medikamente noch grösser geworden», so der Apotheker.

Quelle: <https://telebasel.ch/2022/05/21/ob-rollstuhl-pille-oder-velokette-lieferprobleme-belasten-das-gewerbe/?channel=8950>

1a.

Entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen gemäss Text richtig oder falsch sind. Formulieren Sie falsche Aussagen so um, dass eine richtige Äusserung entsteht.

10.0 P
(pro korrekten Entscheid
0.5 P, pro Korrektur
1.0 P)

	Richtig	Falsch	
1			
Für die Lieferprobleme sind in erster Linie die Pandemie, der Lockdown in China und der Ukrainekrieg verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.5 P
			1.0 P
.....			
.....			

	Richtig	Falsch	
2			
Vor allem Basler Geschäfte leiden besonders stark unter internationalen Lieferproblemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.5 P
			1.0 P
.....			
.....			

Seitentotal Punkte

3	Richtig	Falsch	
Damit aus dem Spital Entlassene und Rollstuhlfahrer*innen «mobil» bleiben, müssen sie oft mit einer «Zwischenversorgung» ausgerüstet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.5 P

1.0 P

4	Richtig	Falsch	
Thomas Imgrüth ist Geschäftsführer eines Spitals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.5 P

1.0 P

5	Richtig	Falsch	
Vor allem fertige Produkte können nicht geliefert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.5 P

1.0 P

6	Richtig	Falsch	
Infolge der Mehrkosten wegen Lieferproblemen sind die Preise für Konsument*innen bereits um 5 – 15% gestiegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.5 P

1.0 P

7	Richtig	Falsch	
Der Velomechaniker Bruno Gambino musste schon einmal eineinhalb Jahre auf ein Fahrradmodell warten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.5 P

1.0 P

Seitentotal Punkte	
--------------------	--

8

Richtig

Falsch

Bruno Gambino erhielt von einem italienischen Lieferanten vier von acht bestellten Velos, weil er die Rechnungen immer pünktlich bezahlt und bei der Firmenbesichtigung Schokolade dabei hatte.

0.5 P

1.0 P

9

Richtig

Falsch

In der Pandemie wurde das Rheumamedikament Plaquenil kontingentiert.

0.5 P

1.0 P

10

Richtig

Falsch

Weil die Lieferketten rückverfolgbar sind, weiss der Apotheker François Bocherens immer genau, warum es Lieferverzögerungen gibt.

0.5 P

1.0 P

1b.

Markieren Sie im Text die einzelnen Ursachen, welche die weltweite Logistik erschwert haben, mit einer Farbe. Achten Sie darauf, dass die Markierungen deutlich voneinander abgesetzt sind.

2.0 P (pro richtige Markierung 0.5 P. Eine falsche Markierung hebt eine richtige auf.)

Seitentotal Punkte

1c.

2.0 P

Lesen Sie die Erklärung für das Fremdwort Kontingentierung und markieren Sie die passenden unterstrichenen Begriffe mit einer Farbe.

Unter Kontingentierung versteht man im Text Produkte / Mengen oder wertmässige Beschränkungen des Aussenhandels / Binnenhandels, welche meist durch Festlegung von Höchstmengen / Mindestmengen beim Import / Export erfolgen.

Teil 2 – Grundwissen

Richtzeit 50'

2

Lieferunterbrüche und Lieferengpässe wirken sich auch auf Läden, deren Angestellte und Konsument*innen negativ aus. Lösen Sie zu diesem Themenkreis die folgenden Aufgaben.

2a.

2.0 P

Es kann sein, dass Kunden wochenlang auf ein bestimmtes Smartphone warten müssen.

(pro richtige Nennung 0.5 P)

Während die Anbieter reihum von langen Wartezeiten reden, verspricht jedoch ein Handyshop auf seiner Webseite eine Lieferung innert 7 Tagen. Sie glauben dem Händler und bestellen. Aber auch nach 14 Tagen ist kein Handy bei Ihnen angekommen. Was können Sie tun und was können Sie fordern? Notieren Sie Ihre rechtlichen Möglichkeiten nach OR (ohne AGB's) auf die Zeilen.

Was tun Sie?

.....
.....
.....

Was fordern Sie?

.....
.....
.....

Seitentotal Punkte

2b.

0.5 P

Angenommen, der Händler geht auf Ihre Forderung, vom Vertrag zurückzutreten, nicht ein und will Ihnen das bereits bezahlte Geld nicht rückerstatten. Was können Sie jetzt noch tun, wenn Sie einen Streit vor Gericht vermeiden wollen? Nennen Sie die Möglichkeit, die Ihnen dann grundsätzlich noch offensteht.

.....

2c.

1.5 P
(pro richtige Nennung 0.5 P)

Wie wäre es, wenn das Handy einen Monat nach Termin eintrifft, Sie aber bereits am zweiten Tag einen Mangel feststellen: Die Speicherkarte ist defekt. Erläutern Sie, was Sie gemäss OR unternehmen können. Notieren Sie nur jene Ihrer Handlungsoptionen, die Sinn machen. Erwähnen Sie auch die Frist, innerhalb derer Sie handeln sollten.

Meine Optionen sind:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Frist:

.....
.....

2d.

(je 0.5 für korrekt gesetztes Kreuz oder richtiges Erkennen, wo kein Kreuz gesetzt werden muss auf der Folgeseite)

Der Shop weist Sie nun darauf hin, dass Ihr Handlungsspielraum bei Mängeln aufgrund der Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB), also des «Kleingedruckten» im Vertrag, eingeschränkt ist. Kreuzen Sie die korrekten Aussagen zu den AGB an. Ein falsch gesetztes Kreuz löscht ein korrekt gesetztes.

Seitentotal Punkte

3 P

- Die AGB haben sehr oft Vorrang vor den gesetzlichen Bestimmungen im OR.
- Eine Firma kann in den AGB festhalten, dass ich bei einem Mangel kein Ersatzgerät bekomme, sondern nur Anspruch auf eine Reparatur habe.
- Die AGB sind nicht Teil des Vertrags.
- Ein Laden muss mich immer auf die AGB hinweisen.
- Wenn ich beim Onlinekauf mit einem Häkchen bestätige, dass ich die AGB gelesen habe, kann es sein, dass ich auf Rechte verzichte, die ich gemäss Gesetz hätte.
- Auch wenn AGB meine Rechte als Konsument unzulässig einschränken, kann ich mich rechtlich nicht wehren.

2e.

Als Reaktion auf den Lieferengpass könnten Sie auch ausweichen auf ein Second-Hand-Smartphone. Generell könnten sie mehr gebrauchte Dinge kaufen, um Lieferprobleme zu umgehen. Notieren Sie eine weitere mögliche Verhaltensänderung von Konsumentinnen und Konsumenten, sollten sich die Lieferengpässe über eine längere Zeit hinziehen. Begründen Sie Ihren Vorschlag.

1.0 P
(je 0.5 P für richtige Nennung und passende Begründung)

Seitentotal Punkte

2f.

Aufgrund von Lieferschwierigkeiten entstehen lange Wartezeiten, weil die Ware nicht in genügender Menge verfügbar ist. Erläutern Sie in einem korrekten Satz die wirtschaftlich gesehen zentrale Folge für Käuferinnen und Käufer. Bauen Sie die Begriffe «Angebot» und «Nachfrage» in Ihren Satz ein.

2.0 P (je 0.5 P für formal korrekten Satz, für stimmige Verwendung beider verlangten Begriffe und für inhaltlich stimmige Aussage)

2g.

Dauern die Lieferprobleme länger an, muss eine Firma vielleicht sogar Leute entlassen. Aufgelistet sehen Sie Merkmale zu verschiedenen Formen der Kündigung. Markieren Sie jene Aussagen, die zur missbräuchlichen Kündigung passen.

4.0 P (pro richtige Markierung 0.5 P)

Diese Kündigung ist nichtig.	sofortige Freistellung aufgrund von Diebstahl	Kündigung nach Ablauf des Mutterchaftsurlaubs allein aufgrund der Mutterchaft	Die Kündigungsfrist wurde nicht eingehalten.
Die Kündigung erfolgt aus Rache, weil Sie Ihre Rechte einfordern.	Umstrukturierung als möglicher Grund der Kündigung	Ziel dieser Kündigung ist die Umwandlung des Arbeitsvertrags.	Auch diese Kündigung muss auf Verlangen begründet werden.
Kündigung wegen Rauchallergie des Arbeitnehmers, ohne dass der Arbeitgeber Schutzmassnahmen getroffen hat.	Kündigung aufgrund der politischen Gesinnung	Kündigung, weil Sie vor Gericht als Zeugin oder Zeuge auftreten	Kündigung, weil Sie der Konkurrenz Geschäftsgeheimnisse verraten haben
Das Arbeitsverhältnis ist trotzdem beendet	Kündigung während einer laufenden Sperrfrist	finanzielle Entschädigung von maximal sechs Monatsgehältern möglich	Kündigung wegen wiederholtem Zuspätkommen trotz Ermahnung der Arbeitgeberin

Seitentotal Punkte

3

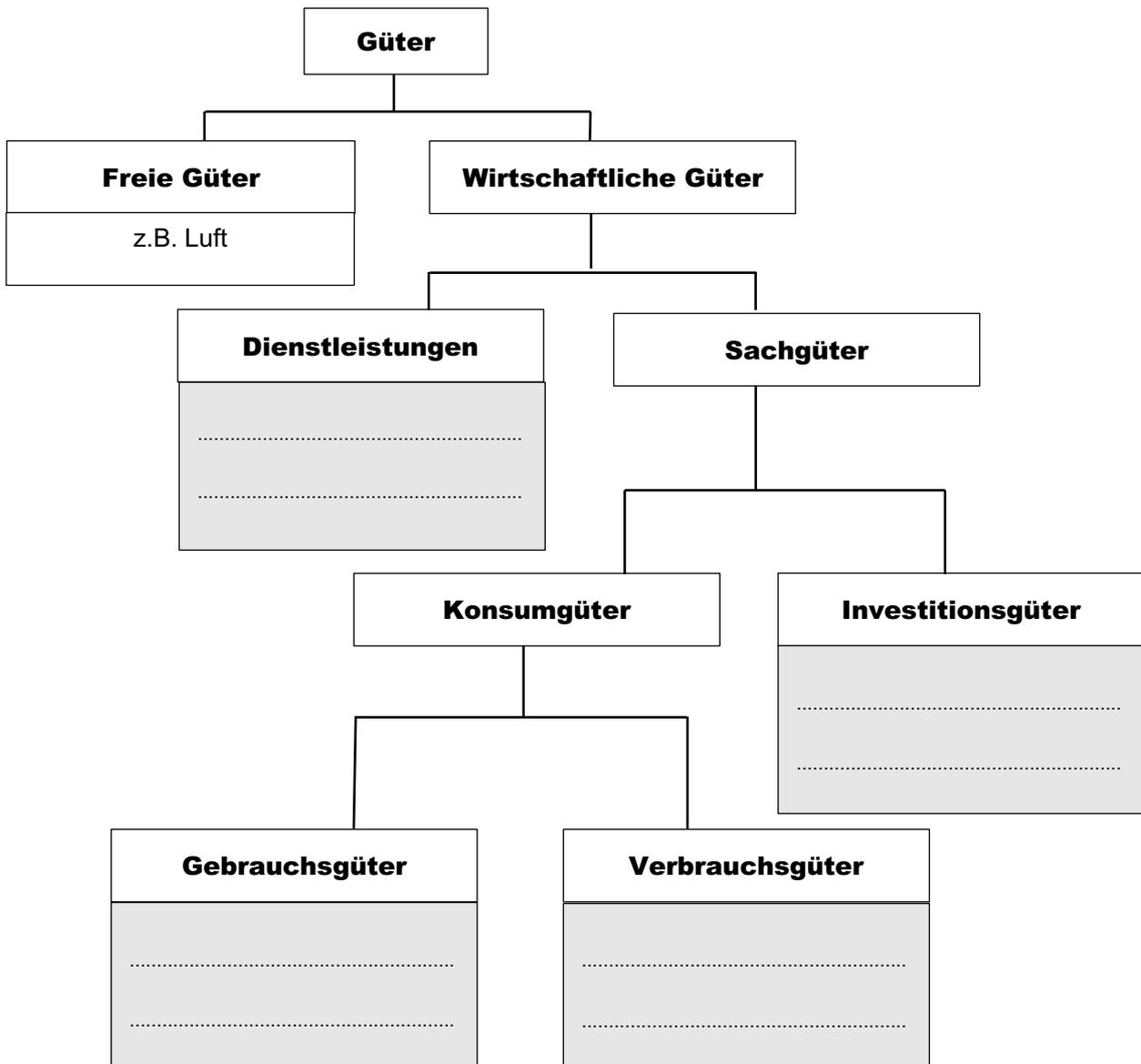
Die Wirtschaft ist bestrebt, zur Befriedigung unserer Bedürfnisse Güter gegen Bezahlung bereitzustellen. Kommt es jedoch zu Lieferunterbrüchen können nicht mehr alle Güter geliefert und Bedürfnisse nicht sofort befriedigt werden.

3a.

Je nach Art und Verwendung werden Güter in verschiedene Kategorien eingeteilt. Ergänzen Sie das nachfolgende Diagramm, indem Sie jeweils zwei passende Beispiele aus der Wortreihe ins passende graue Kästchen schreiben. (Achtung! Sie können nicht alle Begriffe verwenden. Wählen Sie geschickt aus!)

4.0 P
(je 0.5 P pro richtige Nennung)

Benzin, Pille, Rollstuhl, Velokette, Impfstoff, Gesichtsmaske, Toilettenpapier, Handy, Skijacke, Strom, Wasser, medizinische Versorgung, Erdöl, Förderband, Tankstelle, Zapfsäule, Spital, Pflege



Seitentotal Punkte

3b.

Markieren Sie im Folgenden jene Bedürfnisse, welche die Wirtschaft nicht befriedigen kann mit einer Farbe.

3.0 P
(je 0.5 P pro richtige Markierung)

Mobilität	Sport	Freiheit
Freizeitvergnügen	Kleidung	Gesundheit
Wohnung	Anerkennung	Wasser
Glück	Liebe	Musik
Strom	Zugehörigkeitsgefühl	Geborgenheit

3c.

Haben immer mehr Einzelpersonen die gleichen Individualbedürfnisse, so entstehen Kollektivbedürfnisse, welche nur durch die Anstrengungen eines Kollektivs (z.B. des Staates) befriedigt werden können. Nennen Sie zu den untenstehenden Individualbedürfnissen je ein passendes Kollektivbedürfnis.

2.5 P
(5 x 0.5 P pro richtige Nennung)

Individualbedürfnisse	werden zu	Kollektivbedürfnissen
Handynutzung	→	
Autofahren	→	
Optimale medizinische Versorgung	→	
Umweltgerechte Abfallentsorgung	→	
Persönliche Sicherheit	→	

Seitentotal Punkte

Teil 3 – Grafiken

Richtzeit 15'

4

Die Globalisierung hat zwar unseren Wohlstand gesteigert, dafür produzieren wir aber auch immer mehr Abfall, was unser Wohlbefinden stört.

4a.

Sie werden sich in der Grafik 1 gleich mit Siedlungsabfällen beschäftigen. Aber was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Zählen Sie zwei Güter auf, die man dem Siedlungsabfall zuordnet.

1 P (je 0.5 P pro richtige Nennung)

4b.

Studieren Sie die Grafik 1 und beurteilen Sie im Folgenden, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

(pro richtig gesetztes Kreuz 0.5 P auf der Folgeseite)

	Richtig	Falsch
Das Bruttoinlandprodukt BIP und die Siedlungsabfälle entwickeln sich von 1990 bis 2013 in etwa symmetrisch, danach unterscheiden sich die beiden Kurven im Jahr 2018 um weniger als 10 Indexpunkte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bis ins Jahr 1997 entwickelten sich die Menge der Siedlungsabfälle der Wohnbevölkerung entsprechend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wohnbevölkerung hat hingegen stärker zugenommen als die die Siedlungsabfälle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Siedlungsabfälle pro Person unterscheiden sich im Jahr 2013 um 25% von den Siedlungsabfällen allgemein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seitentotal Punkte

3.5 P

	Richtig	Falsch
Die Kurven der Siedlungsabfälle und die der Wohnbevölkerung unterscheiden sich im Jahr 2012 im Vergleich zum Jahr 2018 um 22 Indexpunkte. Dies zeigt die ansteigende Abfallproblematik eindrücklich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pro erwirtschafteten Franken wurde 2013 ungefähr dieselbe Abfallmenge wie 1990 verursacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Umweltbelastung durch Siedlungsabfälle befand sich 2018 auf dem Höhepunkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

Auch wenn der Welthandel jüngst ins Stocken geraten ist, zeigt sich der Schweizer Arbeitsmarkt robust. 2022 lag die Arbeitslosenquote im Bereich von 1.9 % und damit so tief wie nie in den letzten 20 Jahren. Gleichzeitig erreichte die Zahl der offenen Stellen Rekordwerte und überall fehlt es an Fachkräften. Laut Experten dürfte sich dieser Fachkräftemangel weiter verschärfen.

5a.

In der Grafik 2 sehen Sie zwei Punkte eingezeichnet. Machen Sie zu diesen Markierungen jeweils eine Aussage. Nennen Sie dabei die Hauptaussage zuerst und integrieren Sie die Zahlen der beiden Achsen.

2.0 P. (pro
Aussage 1.0 P.)

Aussage 1
Aussage 2

Seitentotal Punkte

5b.

Markieren Sie im folgenden Text jene Begriffe/Zahlen in den Klammern, welche aufgrund der Grafik 2 eine korrekte Aussage ergeben.

2.5 P (pro richtige Markierung 0,5 P)

Ungeachtet der grossen Unsicherheiten, die derzeit die globale Wirtschaftslage prägen, kann sich die Schweiz auf einen nach wie vor sehr dynamischen Arbeitsmarkt stützen. Während die Anzahl der Beschäftigten im 2. Quartal (2016 / 2020 / 2022) einen Tiefstwert mit minus 0.5 Prozent erreicht hat, stieg die Anzahl an Beschäftigten im 2. Quartal 2022 gegenüber dem Vorjahresquartal um über (1 Prozent / 2 Prozent / 3 Prozent). Gleichzeitig hat sich der Anteil an offenen Stellen vom ersten Quartal 2012 bis zum 2. Quartal 2022 nahezu (verdoppelt / verdreifacht / vervierfacht).

Grundsätzlich könnte (die Abnahme / die Stagnation / das Wachstum) der Beschäftigung anhalten, allerdings haben derzeit 41 Prozent der Unternehmen Probleme, qualifizierte (Arbeitgeber / Arbeitskräfte / Firmen) zu finden.

Teil 4 – Schreibauftrag

Richtzeit 35'

6

Wir stecken in einem Dilemma. Einerseits wünschen wir uns Wohlstand und Arbeitsplatzsicherheit, andererseits leben wir bezüglich Ressourcen weit über unsere Verhältnisse und schädigen so unsere Lebensgrundlage. Die einen glauben daran, dass der Preismechanismus und der technologische Fortschritt das Problem lösen werden, andere fordern Kostenwahrheit und Verzicht.

Seitentotal Punkte

6a.

Lesen Sie im Folgenden die Pro- und Kontra-Argumente zu diesem Dilemma und ordnen Sie zu. Pro-Argumente sprechen für Anpassungen des Lebensstils resp. Verzicht. Kontra-Argumente stehen dafür, dass wir nichts tun müssen.

4.5 P (pro
richtiges
Kreuz 0.5 P)

Argument	Pro	Kontra
Wer weniger konsumiert, produziert weniger Abfall. Damit brauch ich weniger Ressourcen und schone durch den bewussten Umgang damit auch unsere Umwelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fast alle Rohstoffe müssen in die Schweiz importiert werden. Wenn ich meinen Konsum einschränke, schade ich indirekt auch der Wirtschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will meinen Kindern eine lebenswerte Welt hinterlassen. Dies erfordert einen Verzicht oder eine Einschränkung der umweltschädigenden Güter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In erster Linie müssen die Konzerne in die Verantwortung genommen werden. Da ist der Hebel ungleich grösser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin nicht bereit, meinen Konsum einzuschränken. Schliesslich arbeite ich für mein Geld und möchte mir auch das leisten, was mir gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht alle auf der Welt sind so privilegiert wie wir in der Schweiz. Deshalb empfinde ich es als wichtig, dass auch ich meinen Konsum einschränke und überdenke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit weniger Konsum allein ist es nicht getan. Es braucht einen ganzheitlicheren Ansatz, um den diversen globalen Problemen entgegenzuwirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube daran, dass wir unseren Verbrauch über technologischen Fortschritt innert nützlicher Frist in den Griff bekommen werden. So muss ich an meinem Lebensstil nichts anpassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es braucht Lenkungsabgaben: Wer mehr Ressourcen verbraucht, soll mehr zahlen. So zahlen diejenigen, welche die Ressourcen brauchen, was fairer ist und die Leute eventuell auch zum Nachdenken anregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seitentotal Punkte

6b.

17.0 P.

Was ist hierbei Ihre Haltung: Wie sollten wir das Problem angehen? Zu was wären Sie selbst bereit? Braucht es mehr Verzicht? Braucht es strengere Vorschriften? Müssen wir gar nichts tun? Beantworten Sie diese Fragen in Form einer Stellungnahme. Bauen Sie mind. zwei Pro- oder zwei Kontra-Argumente aus der Aufgabe 6a. in Ihren Text ein und beachten Sie die folgenden Bewertungskriterien.

Bewertungsschema «Stellungnahme»

		Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Titel:	Inhaltlich präziser, aussagekräftiger Titel	1.0 P	
Einleitung:	Es wird kurz und bündig beschrieben, worum es im Text geht. (1 P) Sprachlich gut formuliert (1. Satz: Frage, Zitat, Aussage o.Ä.) (1 P)	2.0 P	
Argumente:	Der Hauptteil enthält zwei Argumente. Diese sind formal vollständig (1 Punkt pro Argument) und plausibel (1 Punkt pro Argument)	4.0 P	
Schluss:	Der Schluss enthält ein Fazit bzw. eine Entscheidung.	1.0 P	
Aufbau / Struktur (Gliederung)			
Textgliederung:	Der Text ist äusserlich gegliedert in: Einleitung, Hauptteil, Schluss	1.0 P	
Innere Gliederung:	Der Aufbau ist logisch, die Bezüge verweisen auf die korrekten Referenzobjekte und die Verbindungen zwischen den Abschnitten sind stimmig. Die Mehrheit der Sätze ist aus Haupt und Nebensätzen gebildet.	2.0 P	
Wortschatz und Sprache			
Wortschatz:	Der Wortschatz ist angemessen vielfältig und präzise. Fachbegriffe werden korrekt angewendet.	2.0 P	
Grammatik:	Korrekte Grammatik (vgl. Referenzliste im Anschluss an diese Bewertungstabelle)	2.0 P	
Rechtschreibung:	Korrekte Rechtschreibung und Zeichensetzung. (vgl. Referenzliste im Anschluss an diese Bewertungstabelle)	2.0 P	
Umfang:			
	Weniger als 100 Wörter: Minus 1 Punkt	(-1.0 P)	
	Weniger als 50 Wörter: Minus 2 Punkte	(-2.0 P)	
	Maximum Punkte	17 P	

Seitentotal Punkte

Lined area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.

Seitentotal Punkte

Lined area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.

Seitentotal Punkte

Lined area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.

Total Punkte Gesamtprüfung _____

Seitentotal Punkte 